

Szkoła Podstawowa  
im. Władysława Reymonta  
w Lipiej Górze

# **INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

(metodyczna)

*„Przyjemne z pożytecznym! Nauka angielskiego  
słownictwa z platformą internetową Insta.Ling.”*

Autor: Agnieszka Nowicka

**Nazwa szkoły:** Szkoła Podstawowa im. Władysława Reymonta w Lipiej Górze.

**Autor:** Agnieszka Nowicka

Osoby wdrażające innowację: Agnieszka Nowicka, Marta Nowak

**Temat:** Przyjemne z pożytecznym! Nauka angielskiego słownictwa z platformą internetową Insta.Ling

**Przedmiot:** język angielski

**Rodzaj innowacji:** metodyczna

**Data wprowadzenia:** 01.10.2021 r.

**Data zakończenia:** 31.05.2022 r.

## WSTĘP

Adresatami innowacji są uczniowie klasy III. Czas realizacji innowacji obejmuje okres od 01.10.2021 r. do 31.05.2022 r. z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym. Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w formie codziennej kilkuminutowej sesji nauki słówek. Na platformie uczniowie będą mogli pracować zarówno w szkole, jak i w domu.

Zaproponowana innowacja jest moją odpowiedzią na zauważone w poprzednich latach trudności uczniów w przyswajaniu poprawności pisania nowych słówek, a także wyjściem naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla I etapu edukacyjnego.

Na podstawie obserwacji zauważyłam również, że uczniom brakuje umiejętności samodzielnego uczenia się, a także metod i form pracy bliskim ich zainteresowaniom, zwłaszcza tych związanych z wykorzystaniem nowych technologii. Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tego przedmiotu była potrzeba poprawy jakości i efektywności mojej pracy, a tym samym poprawy jakości pracy szkoły. Innowacja ma na celu zachęcenie i motywowanie uczniów do skutecznej, opartej na autonomii uczniowskiej nauki słownictwa, utrwalania pisowni, jak również kształtowanie systematyczności i wytrwałości w dążeniu do opanowania materiału programowego. Innowacja ma na celu polepszenie wyników w nauce, usprawnienie umiejętności językowych zwłaszcza w zakresie pisania i czytania.

## CHARAKTERYSTYKA INNOWACJI

Obecnie, dla uczniów współczesnej szkoły tablica, podręcznik i zeszyt to zdecydowanie za mało. Często obecność młodych ludzi w wirtualnym świecie sprawiła, że świat ten stał się

dla nich codziennością, w której najchętniej i najczęściej obsługują narzędzia technologii. Korzystanie ze źródeł internetowych, gier i aplikacji niewątpliwie zaspokaja ich potrzeby, pobudza kreatywność i uczy samodzielności. Praca z platformą ma uczyć nie tylko bezpiecznego korzystania z narzędzi technologii, ale także pokazywać, jak prawidłowo wykorzystywać w kontekście poznane na zajęciach słownictwo. Innowacja dopuszcza także możliwość wprowadzania dodatkowego słownictwa, co umożliwi omawianie na zajęciach dodatkowych tekstów czy zaproponowanych „lektur”.

## **ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klasy III.
2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:
  - wykorzystanie platformy Insta.Ling w zakresie edukacji językowej - język angielski;
  - zapoznanie uczniów z Programem Insta.Ling;
  - wdrożenie pracy metodą praktycznego wykorzystania narzędzi TIK na zajęciach lekcyjnych i w domu.

## **CELE INNOWACJI**

**Cel główny:** zachęcenie i motywacja uczniów do skutecznej, opartej na autonomii uczniowskiej nauki słownictwa, która będzie również kształcić systematyczność i wytrwałość w dążeniu do opanowania materiału programowego.

### **Cele szczegółowe:**

- poprawa znajomości słownictwa w mowie i piśmie;
- poprawa wyników w nauce, zwłaszcza w zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej i samodzielnego czytania;
- swobodne posługiwanie się narzędziami TIK ;
- zachęcanie uczniów do systematyczności;
- kształtowanie u uczniów umiejętności samodzielnego uczenia się;
- przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania języka obcego.

## **METODY I FORMY**

### **Metody stosowane na zajęciach oraz przy samodzielnej pracy:**

- metoda audiolingwalna (dryl);

- programowa (z użyciem komputera, telefonu komórkowego);
- aktywizująca (praca ze słownikiem, udział w konkursach, gry dydaktyczne);
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy.

### **Formy pracy:**

- indywidualna (dominująca);
- zespołowa.

## **ŚRODKI DYDAKTYCZNE**

- tablica interaktywna;
- projektor;
- gry dydaktyczne;
- karty pracy;
- podręcznik do języka angielskiego;
- komputer;
- telefony komórkowe;
- nagrania video;
- książeczki „Lektury”.

## **ZAKRES I ZASADY INNOWACJI**

Nauczyciel edukacji językowej, Agnieszka Nowicka, co tydzień realizuje następujące zadania:

- raz w tygodniu przydziela słówka dla klasy. Ilość słówek będzie zależała od poziomu opanowania wiedzy przez uczniów (od 10 do 20);
- przegląda cotygodniowe raporty o systematyczności pracy ucznia;
- ocenia postępy w nauce;
- motywuje uczniów do pracy na platformie poprzez organizowanie konkursu „Spelling Bee”;
- zachęca do czytania dodatkowych tekstów spoza podręcznika;
- w przypadku bardzo dobrego opanowania wiedzy przez uczniów, proponuje „lektury” szkole w języku angielskim.

Uczniowie codziennie korzystają z programu Insta.Ling w formie kilkuminutowej sesji nauki słówek. Wykonując zadania i ćwiczenia na platformie, uczniowie będą mogli korzystać z komputera lub telefonu komórkowego.

Nauczyciel biorący udział w innowacji, pani Marta Nowak, umożliwi uczniom wykonywanie zadań na platformie na zajęciach z edukacji informatycznej, monitorując postępy uczniów i zwracając uwagę na samodzielność pracy z platformą.

Podczas zajęć uczniowie będą mogli kształtować umiejętności językowe, logicznego myślenia oraz kreatywnego poszukiwania rozwiązań. Wszystkie działania mają na celu podnieść motywację

uczniów do nauki języka angielskiego, zwiększyć zaangażowanie uczniów w proces dydaktyczny, jak również umiejętności swobodnej komunikacji w formie pisemnej. Ponadto, proponowane działania umożliwiają zastosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktycznych sytuacjach językowych, co ma wpływ na efektywniejsze zapamiętywanie nowego słownictwa oraz przyczynia się do wzrostu pewności siebie oraz satysfakcji z pogłębiania znajomości języka.

## **ZAKRES TEMATYCZNY INNOWACJI**

Zestawy słówek zostały opracowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego w zakresie nauki języka angielskiego. Są one formą podsumowania tematyki zajęć lekcyjnych w klasie I oraz II, jak również czasem poszerzającym wachlarz słownictwa o treści programowe przewidziane do realizacji w klasie III. Ponadto, dzieci będą zapoznawane ze słownictwem wykraczającym poza treści programowe.

Realizację zaplanowano od października 2021 do maja 2022. Program daje możliwość wyznaczania krótko i długoterminowych celów w zakresie poszczególnych tematów, jak również modyfikowania ich w razie potrzeby. W miarę wzrostu kompetencji językowych uczniów, wzrastał będzie poziom trudności omawianego materiału. Dodatkowo, innowacja dopuszcza zgłaszanie przez uczniów własnych propozycji wykorzystania wiedzy i poznanego słownictwa w organizacji lekcji i konkursach, tym samym dając im okazję do jeszcze większego zaangażowania w proces uczenia się.

W zależności od indywidualnych potrzeb ucznia, przewidziano realizację ok. 20 zestawów słówek z następujących bloków tematycznych:

1. Classroom language.
2. On safari.
3. What's the matter, Tiger?
4. Talent show.
5. My busy day.
6. Let's go shopping.
7. Going on holiday.
8. Christmas.
9. Easter.
10. April Fool's Day.

## **EFEKTY DZIAŁAŃ**

**Dla szkoły:**

- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły dla uczniów klasy III szkoły podstawowej,

- budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców,
- wzbogacenie tradycyjnych środków i metod dydaktycznych,
- większa współpraca nauczycieli w realizację wspólnych celów;
- promocja szkoły w środowisku lokalnym i ogólnopolskim.

#### **Dla uczniów:**

- zwiększenie kompetencji językowych w zakresie posługiwania się językiem angielskim w większym stopniu piśmie, ale także w mowie;
- poznanie różnych form i metod nauki języka angielskiego;
- wzrost umiejętności wyszukiwania informacji;
- efektywne i bezpieczne wykorzystywanie narzędzi TIK, sprzyjające nauce języków obcych;
- wypracowanie systematyczności w procesie uczenia się;
- nabywanie samodzielności i branie odpowiedzialności za własny proces uczenia się;
- rozwój kompetencji kluczowych uczniów, a w szczególności: kompetencje porozumiewania się w językach obcych, kompetencje informatyczne oraz umiejętność uczenia się

#### **Dla nauczyciela:**

- uatrakcyjnienie zajęć z edukacji językowej;
- lepsze poznanie predyspozycji uczniów do nauki języka obcego;
- możliwość efektywnego wykorzystania wiedzy o uczniach w organizacji zajęć lekcyjnych;
- indywidualizacja nauczania – podnoszenie wyników edukacyjnych uczniów;
- efektywna współpraca z nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej przy realizacji celów innowacji.

## **EWALUACJA**

Ewaluacji podlegać będą:

- stopień realizacji działań zaplanowanych w ramach innowacji,
- skuteczność metod i form pracy,
- stopień atrakcyjności i użyteczności treści innowacji dla jego uczestników,
- stopień zaangażowania wszystkich uczestników innowacji.

Ewaluacja będzie odbywać się na podstawie:

- rozmów z uczniami,
- obserwacji pracy i zaangażowania uczestników innowacji,
- analiza efektów pracy uczniów (ocena samodzielnego pisania wyrazów i tworzenia wypowiedzi pisemnej, poprawność wypowiedzi, stopień rozumienia tekstów pisanych, dostosowania wypowiedzi wg udzielonych wskazówek od nauczyciela po wstępnej korekcie językowej),
- analiza wyników i osiągnięć uczniów na zajęciach języka angielskiego;
- rozmów indywidualnych i grupowych z uczniami;
- rozmów indywidualnych z rodzicami;
- stopień zaangażowania oraz wyniki w konkursach przedmiotowych.

Realizacja innowacji będzie raportowana systematycznie. Badanie efektów zakładanych w procesie innowacji przebiegać będzie po zakończeniu całego cyklu zajęć. Szczegółowa analiza wyników pracy uczniów, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie.

## **UWAGI**

Innowacja wprowadzająca Program InstaLing dla Szkół nie narusza:

- podstawy programowej,
- ramowego planu nauczania,
- zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

### **Bibliografia i przydatne linki:**

1. Bugs Team 3, Macmillan; Magdalena Kondro, Elisenda Papiol, Maria Toth, książka nauczyciela dla klasy III.
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.) – art. 1 pkt 18, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1.
3. <https://instaling.pl/manual/manual.php>