

RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

RAPORT ZA OKRES OD 1 WRZEŚNIA 2020r. DO 31 SIERPNI 2021 r.

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Pełna nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. Władysława Reymonta w Lipiej Górze
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	-----
Szkoła jest w okresie: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none">• <u>przygotowawczym</u>• posiada certyfikat wojewódzki• posiada certyfikat krajowy
Adres (ulica, nr, kod pocztowy, miejscowość)	Lipia Góra 64 64-820 Szamocin
Gmina	Szamocin
Powiat	chodzieski
Telefon	67 283 36 10
Adres mailowy szkoły	szkola@lipiagora.com
Adres mailowy koordynatora	sp-nu@lipiagora.pl
Strona www	www.spipiagora.edu.pl
Imię i nazwisko dyrektora	Małgorzata Rychert
Imię i nazwisko koordynatora	Aniela Naumiuk
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	<ol style="list-style-type: none">1. nauczyciele: Wioletta Żak, Marta Nowak2. rodzice: Dagmara Knach, Marcelina Michalska3. uczniowie: Tomasz Szymański, Marta Stefaniak,4. pracownicy niepedagogiczni: pielęgniarka szkolna Alina Ratajczak5. inne osoby:
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do programu	28.11.2019

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej.

1. Narzędzia użyte do diagnozy:
ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, obserwacja środowiska szkolnego podczas codziennej pracy, rozmów z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły, krótka ankieta przeprowadzona wśród rodziców, dotycząca wyboru problemu priorytetowego (70% ankietowanych wskazało ten obszar spośród trzech zaproponowanych w roku szkolnym 2019/2020).
2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy:
Z obserwacji, rozmów, analiz i ankiet wynikało, że wśród społeczności szkolnej istnieje

potrzeba zajęcia się zagadnieniem kształtowania właściwych nawyków higieny osobistej i otoczenia i uświadomienia uczniom i rodzicom znaczenia higieny dla zdrowia i prawidłowego funkcjonowania człowieka. Ze względu na pandemię koronawirusa COVID-19 postanowiliśmy w roku szkolnym 2020/2021 nadal zająć się wyłonionym problemem, ponieważ wiele działań nie zostało zrealizowanych.

3. Wybrany problem priorytetowy:

„Nadal część uczniów nie stosuje podstawowych zasad higieny osobistej”.

2. Plan działań w zakresie promocji zdrowia – załączyć do raportu.

UWAGA! W planie powinny znaleźć się wyłącznie działania mające na celu rozwiązanie problemu/ów priorytetowych.

3. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

Opisać krótko, w jaki sposób zostały zrealizowane poszczególne punkty planu działań dotyczące problemu/ów priorytetowych.

W roku szkolnym 2020/2021 postanowiliśmy realizować nie dokończony problem związany z zasadami higieny osobistej.

Jako przyczyny istnienia problemu priorytetowego wskazaliśmy: niewłaściwe nawyki spowodowane specyficznymi warunkami środowiska, brak zainteresowania ze strony rodziców, brak świadomości o wpływie na zdrowie doboru odpowiedniej odzieży do odpowiedniej pory roku, zbyt mała wiedza o chorobach związanych z niehigienicznym trybem życia, nieznajomość zasad zdrowego i higienicznego stylu życia.

Za główny cel naszych działań obraliśmy wyposażenie rodziców i dzieci w wiedzę niezbędną do prawidłowych nawyków higieniczno-zdrowotnych.

Niestety nie wszystkie założone działania z planu zostały zrealizowane ze względu na pandemię koronawirusa (Covid-19).

Aby osiągnąć założony cel, postanowiliśmy podjąć się realizacji następujących zadań w roku szkolnym 2020/21:

- ✓ poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat higieny dzieci,
- ✓ poruszanie problematyki higieny osobistej z uwzględnieniem pandemii spowodowanej koronawirusem, higieny wypoczynku i higieny żywienia podczas pobytu w domu.
- ✓ działania w obszarze higiena osobista i higiena otoczenia . Wyrabianie nawyków higienicznych .

Większość działań przeprowadzona była zdalnie.

1. Zajęcia edukacyjne na temat codziennych nawyków higienicznych. Wychowawcy klas I-III przeprowadzili w klasach zajęcia utrwalające właściwe nawyki higieniczne. Zostały opracowane przykładowe scenariusze zajęć dotyczące higieny jamy ustnej. W klasach starszych przeprowadzono również pogadanki na temat higieny dziewcząt i chłopców w okresie dojrzewania.
2. „Czas na mycie rąk”. W klasach młodszych i starszych wychowawcy zwracali szczególną uwagę na higienę spożywania posiłków, mycie rąk przed posiłkami. Prowadzona była akcja mycia rąk po lekcjach wychowania fizycznego.
3. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”. We wrześniu uczniowie naszej szkoły brali udział w akcji nieco w innej formie jak w poprzednich latach, gdyż jedynie klasa VIII sprzątała teren placu zabaw i boiska szkolnego, pozostałe klasy wzięły udział w akcji szkolnej pt: „Plastik – rezygnuję, redukuję segreguję” - rozumiejąc potrzebę troski o środowisko naturalne, które ma bardzo duży wpływ na nasze zdrowie.
4. Segregowanie odpadów. Uczniowie potrafią segregować śmieci.
5. Realizacja szkolnych programów: Program Wychowawczo- Profilaktyczny, Szkolny Programu Wspierający Zdrowie Psychiczne Uczniów, Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

6. Uczniowie klas I - III spotkali się z pielęgniarką, która przeprowadziła fluoryzację jamy ustnej. Już od najmłodszych lat uczą się dbać o higienę osobistą. Uczniowie klasy 2 i 3 od marca do czerwca wspólnie myli zęby. Podczas zajęć dowiedzieli się jaki jest czas mycia zębów, jak dbać o higienę jamy ustnej, jak prawidłowo szczotkować zęby oraz poznali budowę jamy ustnej. Nazywali zęby oraz sprawdzali na sztucznych szczękach do nauki gdzie są umieszczone zęby i ile ich posiadamy.

7. Dzieci w naszej szkole korzystały ze stołówki szkolnej (2 miesiące). Obiady przywożone z Szamocina, bogate były w różnorodne warzywa. Nauczyciele dyżurujący dbali o dezynfekcję rąk uczniów przed wejściem na stołówkę.

8. Dla uczniów i pracowników szkoły zorganizowana była akcja pt: „ Zdrowo i Smacznie”, polegająca na umyciu rąk przed zjedzeniem rozdawanych marchewek przez uczniów (każda marchewka znajdowała się w osobnych woreczkach).

9. W naszej szkole został zorganizowany Europejski Tydzień Sportu. Uczniowie biorący udział w różnych konkurencjach sportowych dbali o higienę ciała zmieniając swój strój na sportowy oraz korzystając ze szkolnych łazienek.

10. Dzień Walki z Otyłością.

Wyglądał on nieco inaczej niż zazwyczaj, gdyż pracując zarówno online, jak i stacjonarnie nie mogliśmy wspólnie wykonać przepysznych przekąsek, zabaw na sali gimnastycznej i korytarzu szkolnym. Jednakże pracując w domach (klasy IV-VIII) i w szkole (klasy I-III) również mogliśmy cieszyć się z takiego dnia. Uczniowie uczący się zdalnie obejrzeni kilka filmików, które były punktem wyjścia do dyskusji, a młodsze dzieci dodatkowo wykonały piękne prace na gazetkę szkolną.

11. Zorganizowany został konkurs plastyczny „Higiena i budowa jamy ustnej”.

12. Zadania realizowane wspólnie z wychowawcą podczas zdalnego nauczania w klasach 1-3 dotyczyły zdrowia i higieny:

- jedzenie II śniadania i picie herbaty z cytryną i miodem,
- picie wody naturalnej zamiast barwionych napojów przed i po lekcjach wychowania fizycznego,
- mycie wspólnie dłoni między zajęciami,
- wietrzenie swoich pokoi

13. Aktywność fizyczna propagowana była przez cały czas pobytu dzieci i młodzieży w domu (zachęcanie do różnych form spędzania wolnego czasu razem z rodzicami) i na zajęciach pozalekcyjnych po powrocie do szkoły.

W ramach tych zajęć prowadzone były różne gry i zabawy sportowe.

14. Dzień Dziecka. Hasło przewodnie brzmiało: „ Zdrowo, bo na sportowo". Gościnnie całą imprezę poprowadzili wykwalifikowani instruktorzy fitnessu - „Fitness Extreme” z Piły. Tego dnia prowadzone były również w klasach różne zajęcia sportowe i rozwijające takie jak: tenis stołowy, kalambury w języku angielskim, pytania i ćwiczenia z PK i PN, aerobik, bańki mydlane, malowanie na folii i pokaz talentów. Pomieszczenia były wietrzone a uczniowie dbali o dezynfekcję rąk.

15. Atrakcyjna Ona i Atrakcyjny On!

Młodzi ludzie szczególnie w okresie dojrzewania często zapominają o higienie osobistej. Celem naszej wspólnej zabawy było uświadomienie uczniom jakie cechy wpływają na to, że przez osoby płci przeciwnej są postrzegani jako osoby atrakcyjne. Poszukaliśmy argumentów które umocniły nas, że dbanie o higienę osobistą ma duży wpływ na atrakcyjność. Praca odbywała się w grupach zakończona dyskusją na forum.

16. Dzień czwartoklasisty pt. Aktywnie zdrowo i sportowo.

Uczniowie kl. IV przygotowali dla uczniów kl. V-VIII quizy Milionerzy dotyczące zdrowego odżywiania, higieny osobistej i sportu. Również wykonali prezentację multimedialną. Celem tego dnia było uświadomienie społeczności szkolnej jak ważne

jest zdrowie dla każdego człowieka.

17. Przeprowadzone zostały następujące akcje i konkursy:

- a) Światowy dzień bez tytoniu
- b) Konkurs z okazji Dnia Ziemi „Chroń klimat”
- c) Konkurs na najlepszy film reklamujący kosmetyki
- d) „Środki czystości”- filmy edukacyjne
- e) Dyktanda ortograficzne o tematyce – higiena
- f) Jak dbać o skórę – filmy edukacyjne
- g) Higiena w przyrodzie- różne ciekawostki
- h) „Wiosenne porządki” - promowanie postaw proekologicznych w społeczeństwie
- i) Konkurs na prezentację pt. "Palić, nie palić - oto jest pytanie?". Konkurs był zorganizowany przez Wojewódzką Stację Sanitarno Epidemiologiczną w Poznaniu. Celem konkursu było propagowanie zdrowego stylu życia wolnego od palenia tytoniu i inhalowania e-papierosów.
- j) „Lapboki” w ramach promowania zdrowej, ekologicznej żywności
- k) Światowy Dzień Zdrowia - Celem obchodów święta było poruszenie najważniejszych problemów zdrowotnych dotyczących społeczeństwa na świecie. Hasło tegorocznego światowego dnia zdrowia „**Budujemy bardziej sprawiedliwy i zdrowszy świat**”.
- l) Międzynarodowy Dzień Lasów!
Uczniowie naszej szkoły połączyli sprzątanie pobliskich lasów z lekcją wychowania fizycznego, której tematem był marsz w terenie.

18. Po powrocie do szkoły zorganizowaliśmy Tydzień Bezpieczeństwa pod hasłem „W bezpieczeństwie siła i moc”. W związku z tym podjęto szereg działań, aby dotrzeć z informacją do każdego ucznia, sprowokować go do refleksji nad korzyściami i zagrożeniami płynącymi z różnych niebezpieczeństw. Do akcji przyłączyli się wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog oraz Ochotnicza Straż Pożarna z Lipy i Nowego Dworu.

4. Monitorowanie podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1.Sposób monitorowania podjętych działania:

Działania monitorowali: nauczyciele.

Podjęte działania odnotowano w sprawozdaniach, e-dzienniku, dokumentacji fotograficznej, pracach plastycznych i notatkach na stronie internetowej szkoły.

2.Odpowiedzialni za monitorowanie poszczególnych działań:

Osobami odpowiedzialnymi za monitorowanie podjętych działań byli koordynator zdrowia, nauczyciele i wychowawcy klas.

5. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. Sposób przeprowadzenia ewaluacji:

Ewaluacja podjętych działań została przeprowadzona na podstawie zgromadzonych sprawozdań, analiz, fotografii, obserwacji i rozmów z pracownikami szkoły. Ze względu na Covid-19 rozmowy z rodzicami i uczniami oraz przeprowadzenie krótkich ankiet z pytaniami dotyczącymi problemu priorytetowego zostaną przeprowadzone we wrześniu roku szkolnego 2021/2022.

Wnioski z ewaluacji:

- w przyszłym roku warto kontynuować działania promujące dbanie o higienę i zdrowie

odżywianie, niezależnie od przyjętego problemu priorytetowego;
- branie udziału uczniów w programach i konkursach związanych z promocją higieny osobistej – atrakcyjna forma ułatwia zdobywanie wiedzy przez dzieci i pomaga stosować ją w życiu codziennym;

2. Efekty podjętych działań (wypisać konkretne efekty oraz czy i na ile udało się osiągnąć założone kryteria sukcesu):
- ✓ Udało się wyposażyć większość dzieci i rodziców w wiedzę niezbędną do dbania o higienę osobistą
 - ✓ Dzieci znają podstawowe zasady higieny osobistej, ale nie wszystkie przestrzegają ich w życiu codziennym.
 - ✓ Większa liczba uczniów bardziej przykłada się do prawidłowego mycia zębów i kontrolowanie ich odwiedzając gabinet stomatologa.
 - ✓ W dalszym ciągu nie wszyscy uczniowie w wystarczający sposób dbają o higienę osobistą więc nadal należy stosować wiedzę w praktyce.

Podpis dyrektora:
Dyrektor Szkoły

mgr Małgorzata Rychert

Podpis koordynatora szkolnego:

Naumius Anielski

Lipie Góra, 31.08.2021r.

miejsowość, data

