

*„ Nikt nie rodzi się czytelnikiem,
czytelnika trzeba wychować...”*



Innowacja Pedagogiczna

1. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE

- 1. NAZWA: „ Czytam z klasą- Lekturki spod chmurki”*
- 2. RODZAJ: Organizacyjno - metodyczna*
- 3. TERMIN: Październik 2020- czerwiec 2021*
- 4. ADRESACI: Uczniowie klasy 2*
- 5. AUTOR: mgr Marta Nowak- nauczyciel Edukacji Wczesnoszkolnej*

Projekt składa się z przedsięwzięcia dla najmłodszych uczniów w szkole.

Dzięki realizacji różnorodnych działań pokaże, że czytanie kształtuje wewnętrzny świat dziecka. Dobór odpowiedniej literatury ma wpłynąć i budować system wartości i wskazywać życiowe priorytety.

Pamiętajmy!

Nikt nie rodzi się czytelnikiem, a zainteresowanie do czytania musi być pobudzane przez inne osoby.

Innowacja będzie prowadzona jako zajęcia dodatkowe oraz raz w tygodniu.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Głównym konkurentem książki w dzisiejszych czasach dla dzieci stał się komputer, telewizja czy smartfony, tablety, dlatego założeniem mojej innowacji jest uczynienie z czytania mitego sposobu na spędzenie czasu wolnego, ale także na owocną naukę oraz wspieranie mechanizmów uczenia się.

1. CELE INNOWACJI

Główne:

- umiejętność samodzielnej organizacji czasu przeznaczanego na odpoczynek indywidualny i w grupie
- potrzebę i umiejętność samodzielnego, refleksyjnego, logicznego, krytycznego i twórczego myślenia
- umiejętność samodzielnej eksploracji świata, rozwiązywania problemów i stosowania nabytych umiejętności w nowych sytuacjach życiowych

Szczegółowe:

- słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby
- wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność, odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych, postacie główne i drugorzędne; wskazuje cechy i ocenia bohaterów, uzasadnia swą ocenę, wskazuje wydarzenie zmieniające postępowanie bohatera, określa nastrój w utworze; odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości; byty rzeczywiste od medialnych, byty realistyczne od fikcyjnych

- korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii czy zasobów internetu i rozwija swoje zainteresowania
- wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się
- stosowanie zdobytych umiejętności w sytuacjach życiowych

2. METODY PRACY:

- podające, aktywizujące, problemowe, praktyczne

3. FORMY PRACY:

- zbiorowe, indywidualne, grupowe

4. PRZEWIDYWANE EFEKTY:

- wzrost czytelnictwa
- korzystanie z e-booków
- poprawa poziomu wypowiedzi ustnych
- samodzielna analiza tekstów
- zainteresowanie pracą bibliotekarza, pisarza, dziennikarza, aktora
- wykonywanie lapbooków

5. EWALUACJA:

Zostanie przeprowadzona na zakończenie innowacji pedagogicznej w formie ankiet i wywiadu. Do oceny służy także statystyka wypożyczeń książek z biblioteki szkolnej, zaangażowanie uczniów w różnego typu działania promujące czytelnictwo oraz porównywanie wyników testu

do badania techniki czytania. Wyniki zostaną przedstawione w formie sprawozdania.

6. INNE INFORMACJE:

- nowatorstwo tej innowacji polega na tworzeniu Lapbooków , wyszukiwanie lektur w formie PDF-
tworzenie samodzielnych książek, wyszukiwanie informacji na tablecie, tworzeniu map skojarzeń, gry dydaktyczne, zabawy badawcze, debata „ za i przeciw”.
- innowacja nie wymaga kosztów finansowych oraz zaangażowania innych nauczycieli.